## Příloha č. 2Věcné vyhodnocení projektu

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo rozhodnutí | 1139-14/2015 |
| Poskytovatel dotace | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| Název programu | Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2015 |
| Název projektu | Pohádkový kolotoč |
| Název právnické osoby | Masarykova základní škola a Mateřská škola Bohumín Seifertova 601 okres Karviná, příspěvková organizace |
| IČ školy | 61988677 |

|  |
| --- |
| Věcné vyhodnocení projektu: |
| *Hodnocení měřitelných výstupů:*1. návštěva divadelního představení v Divadle loutek v Ostravě – 70 dětí, 10 zákonných zástupců, 5 pedagogů2. vzájemná ukázka dramatizací pohádek obou MŠ „Hrajeme si pohádky“ – 80 dětí, z toho aktivní prezentace pohádek formou nácviku dramatizace – 25 dětí, 4 pedagogové3. prezentace dramatizace pohádek s využitím nových kostýmů a pomůcek na besídkách v jednotlivých mateřských školách – aktivní účast 40 dětí, vedlejší účast dětí – vystoupení s jinou činností, aktivitou - 60 dětí, 8 pedagogů, rodinní příslušníci dětí, celkem 10 vystoupení na jednotlivých třídách v průběhu kalendářního roku4. ukázka práce předškolních dětí s informačními technologiemi – tablety - v rámci třídní schůzky - 20 dětí, 45 zákonných zástupců, 4 pedagogové5. nákup vybavení tříd obou mateřských škol kostýmy a pomůckami pro podporu správných logopedických návyků, zvyšování slovní zásoby, rozvoje jemné motoriky, zrakové i sluchové percepce, správné výslovnosti, verbální i neverbální komunikace6. logopedická depistáž – 100 dětí, 2x v průběhu projektu7. pomůcka pro pedagogy - metodické listy pro správný nácvik dané hlásky – 10 ks (2 vyhotovení)8. průběžné vzdělávací aktivity pro děti:- pravidelné tematicky zaměřené besedy v knihovně Nový Bohumín – děti MŠ Smetanova (4x), 2 pedagogové- besedy v knihovně Starý Bohumín – děti MŠ Starý Bohumín (2x), 2 pedagogové- průběžné využívání nových pomůcek a her na rozvoj jemné motoriky a komunikačních schopností- průběžné a pravidelné využití nových informačních technologií - pravidelné zařazování logopedických chvilek se zaměřením na dechové a sluchové činnosti a gymnastiku mluvidel- využití metodických listů a logopedických karet při individuální práci s dětmi – dle výsledku logopedických depistáží 9. vzdělávací aktivity pro pedagogy a rodiče- beseda s klinickým logopedem – 7 pedagogů, 25 zákonných zástupců- na společné pedagogické poradě předání informací o využití pomůcek ( LOGICCO, zábavné učení, metodické listy, výukové programy do tabletů, diagnostiky dětí, využití odborné literatury, apod.) – 8 pedagogů- aktivní spolupráce s rodiči dle výsledků logopedických depistáží na reedukaci- v rámci portfolia učitelek vytvoření anotace k prostudovaným odborným knihám – téma diagnostika, logopedie – 8 pedagogů- v rámci DVPP absolvování odborných seminářů k dané problematice – 8 pedagogů 10. fotodokumentace z činností a aktivit – pravidelně prezentovaná ve fotorámečku umístěném v šatně MŠ + 2 fotoalba – 300 fotografií11. CD nosiče s informacemi a výstupy projektu12. propagace – městské noviny OKO, městská televize TIK, školní web13. závěrečný WORKSHOP - 19 pedagogů |

|  |
| --- |
| Věcné vyhodnocení projektu: |
| *Celkové hodnocení:* V průběhu plnění záměrů a cílů projektu realizátoři sledovali předem stanovený časový harmonogram a obsah plánovaných aktivit. Vedoucí učitelky obou mateřských škol se vzájemně informovaly o plánovaných tematických blocích, aby aktivity projektu byly nenásilně a přirozeně zařazovány do akcí školy. Zároveň spolupracovaly při výběru vybavení a pomůcek (což bylo jedním z hlavních kritérií), aby zajistily jejich funkčnost správné používání. Vzájemná vystoupení s dramatizací pohádek se setkala s velkým ohlasem. Děti poznaly prostředí jiné mateřské školy, setkaly se s dalšími vrstevníky a zároveň se mohly realizovat. Setkání probíhala v radostné a tvůrčí atmosféře a týkala se nejen dětí, ale i pedagogů. V tomto směru budeme ve spolupráci pokračovat i v následném období. Prezentace dramatizací a vystoupení pro rodiče pak následovala v podobném scénáři. Pravidelná práce s knihou, „čtení na polštářcích“, logopedické chvilky, práce s novými pomůckami a zařazování náročnějších činností na rozvoj verbální i neverbální komunikace viditelně ovlivnila na konci školního roku úroveň dětí před nástupem do základního vzdělávání. Je nutné také vyzdvihnout využití tabletů a počítačové techniky. Pro oživení vzdělávacích činností velmi přínosné. Učitelky obou mateřských škol si na pedagogické poradě vyměňovaly vlastní zkušenosti a nápady z používání nových pomůcek, a také nové informace, které získaly studiem či na odborných seminářích. Přivítaly i praktické zpracování metodických listů. Z besed i logopedických depistáží získaly mnoho odborných i praktických rad, jak správně pracovat s dětmi v oblasti logopedie. Dalším důležitým cílem bylo zapojení rodičů a informovanost veřejnosti. Nepodařilo se nám naplnit cíl o 20 rodičích na společném představení v ostravském divadle, představení se účastnilo jen 10 rodičů. Důvodem bylo konání představení v dopoledních hodinách. Naopak jsme výrazně uspěli s účastí rodičů na odpoledních besídkách spojených s dramatizací pohádek. Výstupy projektu jsme prezentovali formou fotodokumentace ve fotorámečcích a zprávami na nástěnkách v šatnách mateřských škol. Byla to nejschůdnější cesta, která se osvědčila. Projektový rámec činností se podařilo realizovat. Získané finanční prostředky jsme využívali co nejefektivněji tak, aby došlo ke zhodnocení všech zkušeností a materiálních pomůcek i v dalším období.  |
| Adresa webové stránky, na které je projekt zveřejněn: <http://www.mzsb.cz/zakladni-skola/projekty/pohadkovy-kolotoc/> |
| údaje v Kč |
| Přehled o čerpání dotace v roce 2015  | Přidělená dotace | Čerpání dotace | Celkové výdaje projektu |
| platy/mzdy | 0 | 0 | 0 |
| OON | 10 400 | 10 400 | 10 400 |
| odvody | 0 | 0 | 0 |
| FKSP | 0 | 0 | 0 |
| OBV | 49 600 | 49 600 | 89 600 |
| **CELKEM:** | 60 000 | 60 000 | 100 000 |
| Datum: | 13.1.2016 |
| Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy | Mgr. Miroslav Rosík |